

Curso 2023-2024

**SOM Academy**

Centro autorizado superior de Arte Dramático

Centro privado Autorizado

## GUÍA DOCENTE DE ACROBACIA 1 (4 créditos)

Titulación  
TÍTULO SUPERIOR DE ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS DE LA  
COMUNIDAD DE MADRID

(Decreto 32/2011 de 2 de junio)

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 05/09/23

## TITULACIÓN: TITULO SUPERIOR DE ARTE DRAMÁTICO

### ASIGNATURA: ACROBACIA 1

#### 1. IDENTIFICADORES DE LA ASIGNATURA

Tipo	OE.ITM	
Carácter	TPT	
Especialidad/itinerario	Interpretación/Teatro Musical	
Materia	Movimiento	
Periodo de impartición	Anual	
Número de créditos	4	
Número de horas	Totales: 100	Presenciales: 80%
Departamento	Movimiento	
Prelación requisitos previos	Sin requisitos previos	
Idioma/s en los que se imparte	Castellano	

#### 2. PROFESOR RESPONSABLE

Apellidos y nombre	Correo electrónico
<b>López Mora, Adrián</b> _ Profesor especialista	grado@somescuelademusicales.com
<b>Brito, Joana</b> _ Profesora titular	

#### 3. RELACIÓN DE COORDINADORES DE PRÁCTICAS Y GRUPOS ASIGNADOS

Apellidos y nombre	Correo electrónico	Grupos
<b>Carrera, Iker</b> – Jefatura de estudios de movimiento	<a href="mailto:danza@somescuelademusicales.com">danza@somescuelademusicales.com</a>	1º único

#### 4. COMPETENCIAS

##### Competencias transversales

- Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora.
- Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y gestionarla adecuadamente.
- Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.
- Utilizar eficientemente las tecnologías de la información y la comunicación.
- Comprender y utilizar, al menos, una lengua extranjera en el ámbito de su desarrollo profesional.
- Realizar autocrítica hacia el propio desempeño profesional e interpersonal.
- Desarrollar en la práctica laboral una ética profesional basada en la apreciación y sensibilidad estética, medioambiental y hacia la diversidad.
- Adaptarse, en condiciones de competitividad a los cambios culturales, sociales y artísticos y a los avances que se producen en el ámbito profesional y seleccionar los cauces adecuados de formación continuada.
- Buscar la excelencia y la calidad en su actividad profesional.
- Dominar la metodología de investigación en la generación de proyectos, ideas y soluciones viables.

- Trabajar de forma autónoma y valorar la importancia de la iniciativa y el espíritu emprendedor en el ejercicio profesional.
- Usar los medios y recursos a su alcance con responsabilidad hacia el patrimonio cultural y medioambiental.

## Competencias generales

- Potenciar la conciencia crítica, aplicando una visión constructiva al trabajo de sí mismo y de los demás, desarrollando una ética profesional que establezca una relación adecuada entre los medios que utiliza y los fines que persigue.
- Fomentar la expresión y creación personal, integrando los conocimientos teóricos, técnicos y prácticos adquiridos, mostrando sinceridad, responsabilidad y generosidad en el proceso creativo, asumiendo el riesgo y tolerando el fracaso.
- Comprender psicológicamente y empatizar para entender y sentir las vidas, situaciones y personalidades ajenas, utilizando de manera eficaz sus capacidades de imaginación, intuición, inteligencia emocional y pensamiento creativo para la solución de problemas; desarrollando su habilidad para pensar y trabajar con flexibilidad, adaptándose a los demás y a las circunstancias cambiantes del trabajo, así como la conciencia y el uso saludable del propio cuerpo y del equilibrio necesario para responder a los requisitos psicológicos asociados al espectáculo.

## Competencias específicas

- Interaccionar con el resto de los lenguajes que forman parte del espectáculo.
- Estudiar para concebir y fundamentar el proceso creativo personal, tanto por lo que se refiere a la metodología de trabajo como a la renovación estética.
- Participar en la creación e interpretar la partitura y/o personaje, a través del dominio de las diferentes técnicas interpretativas.
- Aplicar el entrenamiento psico-físico.
- Aplicar el Training preacrobático.
- Aplicar las habilidades acrobáticas sin y con fase de vuelo.

## 5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El objetivo de esta asignatura es desarrollar los conocimientos necesarios para poder abarcarla acrobacia y la anatomía. El fin de esta asignatura es darle importancia a la formación integral del alumno, que consta de una buena formación tanto teórica como práctica en la parte acrobática y de unos conocimientos básicos en anatomía, que nos permita entender mejor la estructura y funcionamiento del cuerpo humano.

## 6. CONTENIDOS TEÓRICOS

Bloque temático	Tema/repertorio
I.- Anatomía	Tema 1. Introducción a la anatomía
	Tema 2. Osteología axial
	Tema 3. Osteología apendicular MMSS
	Tema 3. Osteología apendicular MMII

## 7. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Tipo de actividad	Total horas
Actividades teóricas	a: 10 horas
Actividades prácticas	a: 55 horas
Otras actividades formativas de carácter obligatorio (jornadas, seminarios, etc.)	a: 10 horas
Realización de pruebas	a: 5 horas
Horas de trabajo del estudiante	b: 10 horas
Preparación de prácticas y actividades teóricas	b: 15 horas
<b>Total de horas de trabajo del estudiante</b>	<b>a+b = 100 horas</b>

## 8. METODOLOGÍA Y PLAN DE SEGUIMIENTO

Actividades teóricas	Se trabajarán los aspectos teóricos básicos de la anatomía y se pondrán en práctica a través de actividades como cuestionarios, test o juegos, fomentando el aprendizaje proactivo del alumno.
Actividades prácticas	Se realizará mediante trabajos de progresión y corrección a través de explicaciones prácticas, demostraciones y modificaciones, adaptando el trabajo individualmente al nivel y desarrollo del alumno, con el fin de que el mismo tenga un aprendizaje significativo.

## 9. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### 9.1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Actividades teóricas	<p>Se evaluarán los conocimientos del alumno mediante un examen final tipo test (20%), que permita abordar los contenidos básicos en acrobacias y anatomía.</p> <p>Será necesario aprobar el examen teórico, con una puntuación de 5 sobre 10, para la realización de la nota media. En caso de realizar un examen parcial, será liberatorio y se necesitará una puntuación de 7 sobre 10.</p>
Actividades prácticas	<p>Consistirá en dos exámenes cuatrimestrales, uno de condición física (10%), que permita evaluar la mejora física del alumno, y otro en el que se evalúe la parte acrobática (40%).</p> <p>Será necesario aprobar ambos exámenes prácticos, con una puntuación de 5 sobre 10, para la realización de la nota media.</p>

### 9.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividades teóricas y prácticas	<p>Los procedimientos propios de la evaluación continua se basan en la frecuencia de la práctica en grupo.</p> <p>Se contemplan los siguientes aspectos para la evaluación tanto en las actividades teóricas como prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollo de las capacidades de las capacidades relacionadas con el cumplimiento de los objetivos prácticos pedagógicos.</li><li>- Desarrollo de las capacidades relacionadas con la conceptualización y la comprensión de las herramientas trabajadas.</li><li>- Desarrollo de las capacidades de asumir y valorar criterios de trabajo diferentes a los propios; en concreto los criterios de la asignatura que defina el profesor.</li><li>- Trabajos prácticos y teóricos que los alumnos deben presentar a lo largo del curso.</li><li>- Actitud personal de respeto frente al trabajo y al grupo. Responsabilidad individual y grupal. Participación constructiva.</li></ul>
----------------------------------	--

### 9.3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### 9.3.1 Ponderación de los instrumentos de evaluación para la evaluación continua.

La asistencia a clase es obligatoria y será necesario un 80% para poder realizar la media con las demás calificaciones.

Será necesario aprobar cada una de las partes, con una puntuación de 5 sobre 10, para la realización de la nota media; en caso de no alcanzar esta calificación, no se realizará la media y el alumno obtendrá un resultado suspenso en la asignatura.

Instrumentos	Ponderación
Seguimiento individualizado. Se califica en este apartado la actitud, la disponibilidad y disposición hacia el trabajo y en relación con los compañeros y el profesor. Aptitudes y facultades. Rendimiento: asimilación del trabajo realizado y progresión favorable a lo largo del periodo de aprendizaje. Creatividad. Disciplina. Memorización adecuada a la evolución del proceso.	30%
Examen práctico acrobacias	40%
Examen teórico anatomía	20%
Examen condición física	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### 9.3.2. Ponderación de instrumentos de evaluación para la evaluación con pérdida de evaluación continua.

Será necesario aprobar cada una de las partes, con una puntuación de 5 sobre 10, para la realización de la nota media; en caso de no alcanzar esta calificación, no se realizará la media y el alumno obtendrá un resultado suspenso en la asignatura.

Instrumentos	Ponderación
Examen práctico acrobacias	50%
Examen teórico anatomía	30%
Examen condición física	10%
Trabajo individual	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### 9.3.3. Ponderación de instrumentos de evaluación para la evaluación extraordinaria

Será necesario aprobar cada una de las partes, con una puntuación de 5 sobre 10, para la realización de la nota media; en caso de no alcanzar esta calificación, no se realizará la media y el alumno obtendrá un resultado suspenso en la asignatura.

Instrumentos	Ponderación
Examen práctico acrobacias	50%
Examen teórico anatomía	30%
Examen condición física	10%
Trabajo individual	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### 9.3.4. Ponderación para la evaluación de estudiantes con discapacidad

Esta ponderación, así como la correspondiente adaptación curricular en función del tipo de discapacidad del estudiante en cuestión, serán establecidas por la o el profesor-tutor correspondiente con la supervisión del Coordinador de Prácticas de la especialidad o itinerario.

## 10. PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS, METODOLOGÍA DOCENTE Y EVALUACIONES

Mes	CONTENIDOS, METODOLOGÍA DOCENTE ASOCIADA E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Total horas presenciales	Total horas no presenciales
Septiembre- Noviembre	<b>TEMA 1:</b>		
	Actividades teóricas:	<i>Tema 1: Introducción a la anatomía</i>	2 horas
	Actividades prácticas:	<i>Elementos no acrobáticos: pollito, pino cabeza, pino Elementos acrobáticos: voltereta adelante, león, rueda lateral</i>	
	Otras actividades formativas :		
	Evaluación :	<i>Kahoot 1: Introducción a la anatomía</i>	
Diciembre- Febrero	<b>TEMA 2:</b>		
	Actividades teóricas:	<i>Tema 2: Sistema axial</i>	2 horas
	Actividades prácticas:	<i>Elementos no acrobáticos: voltereta atrás Elementos acrobáticos: rondada, mortal adelante</i>	
	Otras actividades formativas :		
	Evaluación :	<i>Kahoot 2: Miología axial</i>	
Marzo-Abril	<b>TEMA 3:</b>		
	Actividades teóricas:	<i>Tema 3: Miología apendicular MMSS</i>	2 horas
	Actividades prácticas:	<i>Elementos no acrobáticos: cuarta, voltereta con piernas abiertas, pino+voltereta Elementos acrobáticos rondada, mortal adelante</i>	
	Otras actividades formativas :		
	Evaluación :	<i>Kahoot 3: Miología apendicular MMSS</i>	
Mayo-Junio	<b>TEMA X:</b>		
	Actividades teóricas:	<i>Tema 4: Miología apendicular MMII</i>	2 horas
	Actividades prácticas:	<i>Elementos no acrobáticos: pollito+pino cabeza, pino antebrazos Elementos acrobáticos: rondada, mortal adelante, rueda sin manos</i>	
	Otras actividades formativas :		
	Evaluación :	<i>Kahoot 4: Miología apendicular MMII</i>	

## 11. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### 11.1 Bibliografía general

Título	Atlas de Anatomía Humana
Autor	Frank H. Netter
Editorial	Elsevier

Título	Atlas de Anatomía
Autor	Anne Gilroy
Editorial	Prometheus

Título	Anatomía para estudiantes
Autor	Richard L. Drake
Editorial	Elsevier

Título	Anatomía Humana descriptiva, topográfica y funcional
Autor	Henri Rouvière – André Delmas
Editorial	Elsevier